



«Шетел тілін оқыту әдістемесі» пәнінен 0105033 – «Шетел тілінен бастаудың білім беру мүгділімі» мамандығының 4 курс студенттеріне арналған курстық жұмыстар тәкырынштары:

1. Обучение технике чтения на начальном этапе средней школы / Teaching reading techniques at the initial stage of secondary school
2. Организация самостоятельной работы учащихся / Organization of the independent work of students
3. Ролевая игра как прием интенсификации процесса обучения иностранному языку / Role play as a method of intensifying the process of FLT
4. Организация парной и групповой работы учащихся на уроках иностранного языка / Organization of students' pair and group work in foreign language lessons
5. Обучение иноязычной диалогической речи учащихся школы / Teaching to the dialogical speech of school students
6. Дифференцированный подход к обучению различным видам речевой деятельности / Differentiated approach to teaching various types of speech activity
7. Приемы обучения аудированию на занятиях в школе / Techniques for teaching listening in the classroom
8. Методика проведения занятий по домашнему чтению / The methodology of the lessons on home-reading
9. Современные технологии обучения иностранным языкам / Modern technologies of teaching foreign languages
10. Принципы обучения иностранному языку в школе / Principles of FLT at school
11. Цели обучения иностранному языку в школе / The aims of FLT at school
12. Формирование фонетических навыков на основе песенного материала на младшей ступени обучения иностранному языку / The formation of phonetic skills based on song material at the junior stage of FLT
13. Методика применения компьютерных обучающих программ на уроках английского языка в школе / Methods for the use of computer teaching programs in English lessons at school
14. Стили педагогического общения и их типы / Styles of pedagogical communication and their types
15. Формирование культуры общения на основе диалогов на уроке английского языка в школе / The formation of the culture of communication based on dialogues in an English lesson at school

16. Приемы работы с пословицами и поговорками на уроке английского языка в школе / Techniques for working with proverbs and sayings in an English lesson at school
17. Особенности обучения письму и письменной речи на занятиях по иностранному языку в школе / The peculiarities of teaching writing in a foreign language class at school
18. Инновационные формы обучения иностранным языкам в школе / Innovative forms of FLT at school
19. Креативная деятельность на уроках иностранного языка / Creative activity in foreign language lessons
20. Использование «Портфолио» в преподавании иностранного языка в школе / Using "Portfolio" in teaching a foreign language at school
21. Использование электронных обучающих материалов для развития языковых навыков / Using e-learning materials to develop language skills
22. Методика формирования социокультурной компетенции у учащихся профильных классов на основе аутентичных видеофильмов / Methods for the formation of the social and cultural competence among students of the specialized classes based on authentic videos
23. Особенности развивающего обучения иностранным языкам / The peculiarities of developing teaching of FLT
24. Преимущества мотивации при обучении иностранным языкам / The advantages of motivation in FLT
25. Потенциальные возможности использования Интернет-ресурсов при обучении иностранному языку / Potential opportunities for using Internet resources in FLT
26. Индивидуальный подход при обучении иностранному языку в школе / Individual approach in FLT
27. Особенности обучения письму в школе / The peculiarities of teaching writing at school
28. Методика работы над лексикой на начальном и профильном этапах обучения / Methods of working on vocabulary at the initial and specialized stages of teaching
29. Особенности методики обучения иностранному языку детей / The peculiarities of foreign teaching methods to children
30. Использование музыки, песен и историй при обучении в начальной школе / Using music, songs and stories in primary school teaching
31. Использование наглядностей при обучении диалогической речи / Using visuals in teaching dialogical speech
32. Контроль при обучении иностранного языка, его функции, типы и формы / Control when teaching a foreign language, its functions, types and forms
33. Использование нетрадиционных методов обучения иностранному языку (дистанционное обучение, модульное обучение) / Using non-traditional methods of FLT (distance learning, modular training)
34. Факультатив как эффективное средство расширения и углубления знаний учащихся по иностранному языку / Optional as an effective means of expanding and deepening students' knowledge of a foreign language
35. Особенности методики обучения иностранному языку детей дошкольного возраста / The peculiarities of FLT methodology to preschool children

36. Приемы и способы обучения устному общению учащихся в средней школе / Techniques and methods of teaching oral communication to students in secondary school
37. Проектная методика на уроках иностранного языка при формировании навыков и умений устной речи / Project methods in foreign language lessons in the formation of skills and abilities of oral speech
38. Игровые методы преподавания иностранного языка на начальном этапе обучения / Game methods of FLT at the initial stage of education
39. Формирование лексических и грамматических навыков / Formation of lexical and grammatical skills
40. Особенности обучения иностранным языкам при использовании интерактивной доски / Features of teaching foreign languages when using an interactive whiteboard
41. Особенности обучения чтению на уроках иностранного языка в школе / Features of teaching reading in foreign language lessons at school
42. Типы упражнений для развития навыков слушания / Types of exercises to develop listening skills
43. Типы упражнений для развития навыков говорения / Types of exercises for developing speaking skills
44. Виды упражнений для развития навыков письма / Types of exercises to develop writing skills
45. Требования к уроку иностранного языка на разных уровнях / Requirements for a foreign language lesson at different levels
46. Современный английский учебник и его функция в учебном процессе / Modern English textbook and its function in the educational process
47. Этапы и элементы урока иностранного языка / Stages and elements of a foreign language lesson
48. Использование анекдотов в английском языковом классе / Using anecdotes in an English language class
49. Использование электронных материалов для развития навыков говорения / Using electronic materials to develop speaking skills
50. Американский сленг как неотъемлемая часть речи молодежи / American slang as an integral part of youth speech

ПБ тораймы:
Оқытушы:



Х.Э. Бекенова
Н.Ю. Ефремова

Утверждаю
Зам директора
по учебно-методической работе
Розакулова Н.А.
«20» 09 2019г.

Темы курсовых работ

**по современному русскому языку и методике обучения русского языка, каллиграфии
для студентов 3 курса по специальности 0105000-Начальное образование квалификация
0105013-Учитель начального образования**

- 1.Формирование каллиграфических навыков у младших школьников.
- 2.Интегрированный и комбинированный уроки обучения грамоте.
- 3.Обучение скорочтению на уроках классного чтения.
- 4.Развитие творческих способностей на уроках классного и внеурочного чтения.
- 5.Загадка как средство эмоционального воздействия на развитие познавательных и творческих способностей младшего школьного возраста.
- 6.Речевые уроки русского языка – средство развития коммуникативных способностей обучающихся.
- 7.Воспитание интереса к урокам чтения.
- 8.Использование новых технологий на уроках русского языка.
- 9.Словарная работа на уроках русского языка и литературного чтения.
- 10.Активизация творческой деятельности на уроках русского языка.
11. Использование занимательных форм обучения на уроках русского языка.
- 12.Система, виды грамматических упражнений, грамматического разбора на уроках русского языка и приемы их проведения.
- 13.Современные методы и приемы преподавания грамматики. Методика формирования грамматических понятий в начальных классах.
- 14.Современный урок русского языка, требования к нему. Структурные компоненты уроков русского языка.
- 15.Словарно-орфографическая работа на уроках русского языка.
- 16.Элементы компьютерной технологии на уроках русского языка.
- 17.Методика работы над элементами синтаксиса и пунктуации.
- 18.Уроки чтения и письма в период обучения грамоте.
- 19.Типы уроков чтения и письма.
20. Методика проведения уроков чтения

Зав.ПЦК: Бекенова Ж.Э
Преподаватель: Аташева З.Т

Бекітемін
директордың оқу-әдістеме
ісі жөніндегі орынбасары
Розакулова Н.А.
«28» 08 2020 ж.

**«Қазіргі казақ тілі және оқыту әдістемесі, каллиграфия» пәнінен 0105000
«Жалпы бастауыш білім» мамандығының 3-курс студенттері үшін
курстық жұмыс тақырыптары.**

1. Бастауыш сыныпта сөйлем мүшелерін оқыту.
2. Мәтінмен жұмыс түрлері.
3. Қазақ тілін оқытудың қазіргі мәселелері.
4. Қазақ тілінде мультимедианы қолдану.
5. Қазақ тілінен практикалық сабактарды өту тәсілдері.
6. Интерактивті тәсілмен жұмыс жасаудың ерекшеліктері мен пайдалылығы
7. Оқушының сөйлеу мотивациясын тудыру әдістері
8. Жаңа сөздерді менгерту жолдары
9. Сөздік қорды байыту әдістері
10. Бастауыш сыныпта сөйлеу мәдениетіне тәрбиелеу.
11. Оқушылардың жазу дағдысын қалыптастыру.
12. Бастауыш сыныпта қазақ тілін оқытудың әдіс-тәсілдері.
13. Бастауыш сыныпта тіл дамыту әдістемесінің негіздері.
14. Қазақ тілінде сабагында сұхбат технологиясын қалыптастыру
15. Жобалау технологиясы бойынша оқушылармен жұмысты үйымдастыру
16. Оқу модулін даярлау технологиясы.
17. Акпараттық технологиялар – білім сапасын арттыру күралы.
18. Тұлғаның тіл байлығын байыту.
19. Балаларға қазақ тілін үйретуде ойын тәсілін қолдану
20. Қазақ тілінде оқушы белсенділігін арттыру мақсатында қолданылатын әдістердің маңызы
21. Оқушылардың шығармашылық дербестігін қалыптастыруда жазба жұмыс тардың маңызы
22. Қазақ тілі пәнінен ұлттық тәрбие негізінде оқыту мәселелері.
23. Қазақ тілін үйретуде тындалыммен жұмыс
24. Көрnekілік арқылы халықтық тәрбие беру.

Оқытушы:



Бахутова С.Р.

**Педагогика пәнінен қалыптастықтан оқыту бойынша онлайн режимдегі
курстық жұмыс тақырыптары**
0105000 - Бастауыш білім беру мамандықтары үшін
БСО/171,ШТ/171 оқу топтары үшін

1. Педагогиканың жалпы негіздері.
2. Мұғалімнің жеке тұлғасының оқушылардың тәрбиесіне ықпалы.
3. 12 жылдық білім жүйесіне көшу жағдайындағы мұғалімнің кәсіптік құзыреттілігі.
4. Қазақстан педагогикасының тарихы.
5. ІІ. Алтынсариннің дидактикада қосқан үлесі.
6. А. Байтұрсынов - оқыту әдістемесінің негізін қалаушы.
7. М. Жұмабаев - казақ педагогикасының негізін қалаушы.
8. Я. А. Коменский - дидактиканың негізін салушы.
9. Педагогикалық әдеп және ұстаздық шеберлік.
10. Бастауыш мектеп мұғалімінің тәрбие жұмысы.
11. Тәрбие және баланын дамуы.
12. Қазақстан педагогикасының дүниежүзілік педагогикамен байланысы.
13. Тәрбие теориясы.
14. 0йын-тәрбие әдісі.
15. Адамгершілік сананы қалыптастыру әдістері.
16. Балалар ұжымы дамуының негізгі сатылары және оның қалыптасуы.
17. Окушылардың ұжымдық шығармашылық іс-әрекеті тәрбие әдісінің бір түрі.
18. Окушылардың бос уақытын үйімдастыру мәселелері.
19. Окушыларға эстетикалық тәрбие берудегі ұлттық өнердің маңызы.
20. Эстетикалық тәрбие берудегі табиғаттың ролі.
21. Халық педагогикасы тәжірибесі негізіндегі деңе тәрбиесінің маңызы.
22. 0ку-тәрбие процесіндегі тәрбие. Тәрбиедегі мінез-құлық әдептерін қалыптастыру жолдары.
23. 0танға деген сүйіспеншілікті окушылардың танымдық процесінде тәрбиелу.
24. 0тбасы тәрбиесіндегі ата-ананың үлгі өнегесі.
25. Окушылардың жеке білігін қалыптастырудадағы мұғалімнің жеке басының маңызы.
26. Тәрбие технологиясы.

- 27.Ақпарат күралдарының тәрбиеге ықпалы.
- 28.Салауаттылықта тәрбиелеу жолдары.
- 29.Бала тәрбиесіндегі халықтық педагогиканың алатын орны.
- 30.Оқыту принциптері және олардың жіктелуі.
- 31.Қазақстан Республикасының білім беру жүйесі.
- 32.Оқытуды үйімдастыру формалары туралы ұғым, даму тарихы.
- 33.Мұғалімдердің педагогикалық және әдістемелік білім деңгейін жетілдіру.
- 34.Сынып жетекшісінің тәрбие жұмысының бағыттары.
- 35.Құқықтық тәрбиенің мазмұны, міндеттері.
- 36.Оқушылардың дүниетаным негіздерін қалыптастырудың мектеп жұмысының негізгі жолдары
- 37.Мұғалімнің жеке басына қойылатын талаптар және педагогикалық мамандықтың ерекшелігі.
- 38.Озат педагогикалық тәжірибе және инновация.
- 39.Оқушылардың ұлғармеушілігінің алдын алу жолдары.
- 40.Оқытудың әдістері және тәсілдері.
- 41.Эстетикалық тәрбисінің маңызы мен міндеттері.
- 42.Сабактың типтері және олардың құрылышы.
- 43.Ғылыми педагогикалық зерттеу әдістері: педагогикалық бакылау, педагогикалық эксперимент т.б.
- 44.Мұғалімнің сабакка әзірлігі.
- 45.Өзін-өзі тәрбиелеудің және қайта тәрбиелеудің тәрбие процесіндегі ролі
- 46.Оқытудың теориялық және әдістемелік негіздері
- 47.Мектептегі білім берудің жана мазмұны.
- 48.Сынып жетекшісінің тәрбие жұмысын жоспарлауы.
- 49.Дене тәрбиесінің міндеттері мен мазмұны.
- 50.Ынтымақтастық педагогикасының негізгі идеялары, оларды оқу-тәрбие процесінде колдану.

Оқытушы:



Исматуллаева Ә.М

ПБ төрайымы:



Мавланова Г.Р

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР
Розакудова Н.А.
«08» 10 2020 г.

Тематика курсовых работ по дисциплине «Педагогика»

для студентов специальности 0105000 Начальное образование группы БСО -171Р.

1. Предмет и задачи педагогики.
2. Цели воспитания.
3. Виды и цели воспитания.
4. Умственное воспитание учащихся.
5. Нравственное воспитание учащихся.
6. Трудовое воспитание и его цели.
7. Экологическое воспитание и его цели.
8. Цели и задачи правового воспитания.
9. Патриотическое воспитание учащихся.
10. Классный час и методика его проведения.
11. Требования, предъявляемые к классному часу.
12. Функции классного руководителя.
13. Требования к классному руководителю.
14. Работа классного руководителя с родителями учащихся.
15. Документация классного руководителя.
16. Контроль работы классного руководителя.
17. Требования, предъявляемые к классному часу.
18. Цели и задачи правового воспитания.
19. Внеклассная воспитательная работа с учащимися.
20. Внешкольная воспитательная работа.
21. Цели и задачи правового воспитания.
22. Трудовое воспитание и его цели.
23. Требования, предъявляемые к классному часу.
24. Виды и цели воспитания.
25. Контроль работы классного руководителя.
26. Урок-основная форма организации учебного процесса.
27. Типы и структура урока.

Преподаватель Умарова С.А.